Додаток до рішення

виконавчого комітету

від 11.12 .2019р. №1145

**ЗВІТ**

про роботу управління освіти і науки Тернопільської міської ради

за 2018- 2019 роки

Управління освіти і науки Тернопільської міської ради ( надалі-Управління) є виконавчим органом Тернопільської міської ради, утворюється міською радою, їй підзвітне і підконтрольне, підпорядковується виконавчому комітету, міському голові, а з питань здійснення делегованих йому повноважень підконтрольне управлінню освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації.

Управління у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, актами Президента України і Кабінету Міністрів України, наказами та іншими нормативно-правовими документами профільного міністерства, рішеннями Тернопільської міської ради та її виконавчого комітету,розпорядженнями міського голови, стандартом ISO 9001, Настановою з якості та Положенням.

Чисельність працівників у штатному розписі становить 15( п’ятнадцять) осіб. Фактична чисельність працівників Управління станом на 01.12.2019 року становить 14( чотирнадцять) штатних одиниць.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фонд оплати праці | 2018 рік (грн.) | 10 місяців 2018 року (грн.) | 10 місяців 2019 року (грн.) |
| Нарахована заробітна плата | 2382600,0 | 1787565,20 | 2165292,88 |
| В тому числі премія | 654326,17 | 318948,84 | 396222,21 |

Пріоритетними напрямами роботи управління освіти і науки за звітний період були:

* реалізація державної політики в галузі освіти і виховання;
* аналіз стану освіти в Тернопільській міській територіальній громаді, прогнозування розвитку та удосконалення мережі закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти;
* створення умов для отримання освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
* застосування сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, забезпечення належного науково-методичного супроводу освітнього процесу при переході на оновлені державні стандарти;
* утримання та розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних вимог, створення безпечного середовища в закладах;
* забезпечення соціального захисту учнів, вихованців шляхом організації харчування, медичного супроводу, оздоровлення тощо;
* розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників закладів освіти, впровадження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти, атестація педагогів;
* організація та проведення конкурсу на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти;
* підтримка творчих педагогів і педагогічних колективів, стимулювання талановитої учнівської молоді;
* реалізація завдань Концепції національно-патріотичного виховання у закладах освіти.

Серед важливих освітянських завдань є розвиток дошкільної освіти у громаді та забезпечення права дітей на освіту з особливими потребами. Протягом звітного періоду збережено контингент вихованців у закладах дошкільної освіти. Станом на 01.12.2019 року в закладах дошкільної освіти (надалі ЗДО) 10028 вихованців. У цьому році за кошти громади відкрито дошкільні групи при Чернихівській загальноосвітній школі I-III ступенів.

Забезпечено організацію харчування дітей відповідно до встановлених законодавством норм, організовано безкоштовне харчування:

* для 352 дітей, батьки, яких мають статус учасників АТО/ООС;
* для 269 дітей санаторних(для дітей із латентною тубінфекцією), спеціальних та інклюзивних груп;
* для 104 дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування та дітей інвалідів;
* для 182 дітей із малозабезпечених сімей.

Усього в закладах дошкільної освіти безкоштовним харчуванням забезпечено 907 дітей, ще 860 дітей із багатодітних родин отримують харчування за 50 % від встановленої батьківської плати.

Оновлено платформу системи електронного запису дітей до закладів дошкільної освіти. Відповідно до рішення виконавчого комітету від 22.05.2019 року № 482 «Про внесення змін та доповнень до рішення виконавчого комітету Тернопільської міської ради від 15.05.2018 року № 378 «Про зарахування дітей до закладів дошкільної освіти та навчально-виховних комплексів м. Тернополя» дану послугу щодо реєстрації дітей у садки передано у ЦНАП.

Протягом 2019 року до закладів дошкільної освіти фактично оформлено 3185 дітей, у черзі обліковується 453 дітей, які потребують зарахування.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мережа груп у закладах дошкільної освіти  | 2018 | 2019 |
| Загалом кількість груп  | 360 | 361 |
| з них: переддошкільного віку (2-3роки), | 69 | 69 |
| дошкільного віку (3-6(7років), | 291 | 292 |
| компенсуючого типу; | 40 | 36 |
| круглодобові, | 6 | 6 |
| групи з 12-ти годинним режимом роботи; | 2 | 2 |
| інклюзивні групи | 4 | 13 |
| Загальна кількість дітей | **10360** | **10028** |
|  |  |  |

Збережено та розширено мережу груп спеціального та інклюзивного навчання у закладах. У 2019 році у закладах відкрито 36 груп компенсую- чого типу, з них:

* 2 групи для дітей з порушенням слуху (ДНЗ № 2);
* 6 груп для дітей з порушенням мови (ДНЗ № 2, ТНВК № 28);
* 7 груп для дітей із затримкою психічного розвитку (ДНЗ № 2, № 8,№ 34,ТНВК № 28);
* 9 груп для дітей з порушенням зору (ДНЗ № 27);
* 10 груп для дітей з латентною туберкульозною інфекцією та після вилікування від туберкульозу (ДНЗ № 6,№ 37);
* 2 групи для дітей з хронічними неспецифічними захворюваннями органів дихання (ДНЗ № 19);
* 13 інклюзивних груп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Напрям корекції | 2018 | 2019 |
| Порушення слуху | 2 | 2 |
| Порушення мови  | 6 | 6 |
| Розумова відсталість, затримка психічного розвитку | 5 | 5 |
| Латентна туберкульозна інфекція та вилікування від туберкульозу | 10 | 10 |
| Хронічні неспецифічні захворювання органів дихання | 2 | 2 |
| Порушення зору  | 9 | 9 |
| Затримка психічного розвитку/ порушення мови | 2 | 2 |

Інклюзивне та спеціальне навчання надається лише за бажанням батьків. У всі інклюзивні групи введено посаду асистента вихователя.

Станом на сьогоднішній день управління освіти і науки працює над впровадженням он-лайн черги в заклади дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти відповідно до Концепції розвитку е-урядування.

Враховуючи перевантаженість груп, продовжено виплати вихователям ЗДО за перевищення планових нормативів наповнюваності груп. З ініціативи управління освіти і науки запроваджено муніципальну надбавку вихователям у розмірі 10%, на що з бюджету громади додано 2 млн. грн.

 Головне завдання освітньої галузі –це надання якісних освітніх послуг.

Для забезпечення рівного доступу мешканців до якісної освіти у громаді сформовано оптимальну мережу закладів освіти, яка задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів.

У мережі закладів загальної середньої освіти протягом 2018-2019 навчального року відбулися зміни. Відповідно до рішення сесії Тернопільської міської ради від 14 листопада 2018 року № 7 п. 29/1 «Про добровільне приєднання до Тернопільської міської територіальної громади» до переліку закладів загальної середньої освіти Тернопільської міської ради внесено заклади загальної середньої освіти: Курівецьку загальноосвітню школу І-ІІ ступенів імені Миколи Бенцаля; Кобзарівську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів; Чернихівську загальноосвітню школу І-ІІІ ступенів.

 Відповідно до рішення сесії Тернопільської міської ради від 06.06.2019 року №7/35/148 «Про реорганізацію Тернопільської вечірньої школи Тернопільської міської ради Тернопільської області шляхом приєднання до Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10», класи з вечірньою формою навчання функціонують у ТЗОШ № 10.

 Право громадян на отримання дошкільної, початкової, базової, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують.

• 38 закладів дошкільної освіти;

• 41 заклад загальної середньої освіти;

• 4 заклади позашкільної освіти.

 У м. Тернополі спостерігається позитивна демографічна ситуація. Тенденція до збільшення чисельності учнів залишається і в цьому навчальному році. До навчання у 2019-2020 навчальному році приступило 28913 учнів проти 27773 учнів у 2018-2019 навчальному році (на 1140 учнів більше), що вплинуло на збільшення кількості класів, а саме: 1028 класів проти 988 у попередньому році (на 40 класів більше). Середня наповнюваність класів у 2019 році становить 28 учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мережа закладів загальної середньої освіти | 2018 | 2019 | Розбіжність  |
| Кількість закладів  | 43 | 45 | 2 |
| Кількість класів,з них:* інклюзивні класи
* класи, у яких до 15 учнів
* класи, у яких організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)
 | 9883312- | 102849349(с.Кобзарівка -4, с.Курівці-3, с.Чернихів-2) | 4016229 |
| Кількість учнів,з них:* класи з вечірньою формою навчання
* діти, які навчаються в умовах інклюзії
 | 277731160 | 289131184 | 1140-24 |
| Кількість ГПД | 117 | 152 | 35 |
|  |  |  |  |

 Однак, проблемою системи освіти залишається двозмінне навчання у закладах загальної середньої освіти (ТЗОШ № 13, ТНВК № 6, ТСШ№ 3, ТСШ № 5, ТЗОШ№ 16, ТНВК № 9, ТСШ № 29).

 У місті створено освітнє середовище, яке реалізує права на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в

суспільство. Слід зазначити, що кількість класів з інклюзивною формою навчання у 2019-2020 навчальному році збільшилась, функціонує 49 класів у 19 закладах загальної середньої освіти, у яких навчається 84 учні в умовах інклюзії, це на 16 класів та на 24 учні більше у порівнянні з минулим 2018-2019 навчальним роком.

У 2019 році проведено тендерні процедури по закупівлі транспортного засобу для ІРЦ (інклюзивно ресурсного центру).

 Відповідно до запитів батьків, з метою гармонійного об’єднання навчання і виховання; організації позаурочної діяльності та дозвілля дітей відповідно до їх інтересів і бажань; надання їм кваліфікованої допомоги у виконанні домашніх завдань; запобігання дитячій бездоглядності та безпритульності організовано роботу 152 груп продовженого дня (117 груп у минулому році).

На особливому контролі перебуває питання техніки безпеки учасників освітнього процесу. Проводиться відповідна робота щодо попередження нещасних випадків, а в разі їх виникнення здійснюється службове розслідування.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Питання організації харчування дітей у навчальних закладах залишається одним із найбільш актуальних та заслуговує на особливу увагу.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоків задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Всі харчоблоки забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог.

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування учнів відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоків шкіл.

 Із наданням харчоблоків у довгострокову оренду суб’єктам підприємницької діяльності, які займаються організацією харчування у школах міста, змінився зовнішній вигляд обідніх залів та харчоблоків у ТЗОШ № 4,11, 13,14,16, 18, 20, 24, 25, 28, ТНВК № 6 ім. Н. Яремчука, № 9 ім. І. Блажкевич, № 15, ТСШ № 17, ТЛ №21, СПІМ, СПОЕ. Постійно забезпечується оновлення посуду.

Проте, слід зазначити, що через тривалий термін експлуатації та зношеність, технологічне та холодильне обладнання й надалі потребує подальшого оновлення на нове, сучасне, енергозберігаюче.

Структурним підрозділом управління освіти і науки є Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу, яким протягом звітного періоду було організовано і проведено більше 500 науково-методичних заходів, тренінгів, семінарів тощо.

За результатами авторських нововведень серед методичних центрів України Тернопіль єдиний відібраний і затверджений Національною Академією Педагогічних Наук учасником усеукраїнського академічного експерименту.

 Підтримка та розвиток обдарованості є одним із пріоритетних напрямків сучасної освіти, оскільки поступ будь-якої країни, регіону, міста залежить саме від здатності її громадян нестандартно, креативно мислити, впроваджувати перспективні інновації в різні сфери суспільного життя. Вжиті заходи позитивно вплинули на результати, отримані учнями шкіл у конкурсах, олімпіадах, МАН.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 |
| Іменні стипендії  | 48 | 50 |
| Кращий учень  | 33 | 39 |
| Переможці ІІІ етапу всеукраїнських предметних олімпіад | 93 | 97 |
| Переможці ІV етапу всеукраїнських предметних олімпіад | 7 | 9 |
| ЗНО «200 балів» | **2 (ІІІ місце серед міст обласного значення)** | **6 (ІІ місце серед міст обласного значення)** |

Відповідно до міської Програми розвитку освіти виплачено грошові премії переможцям предметних олімпіад та іменні стипендії 90 учням.

За результатами ЗНО-2019 шестеро випускників міста отримали 200 балів та нагороджені преміями Тернопільської міської ради в розмірі 2000 грн. Щомісячно виплачується стипендія трьом студентам, які навчаються у Тернопільському медичному університеті, в розмірі 1000 грн.

За результатами ЗНО міст обласного значення у 2019 році Тернопіль займає ІІ місце після Києва.

18 учнів є переможцямизахисту науково-дослідницьких робіт Малої Академії Наук України та предметних олімпіад. 7 учнів отримують стипендію Кабінету Міністрів України та Президента України.

Учасниками одина́дцятої Міжнародної олімпіади юних геніїв у Сполучених Штатах Америки і зльоту молодих науковців у Лондоні були випускники Української гімназії імені Івана Франка Надія Касянчук і Петро Волошин, який посів четверте місце у світовому рейтингу.

Випускниця Тернопільської спеціалізованої школи № 3 з поглибленим вивченням іноземних мов Анастасія Стаханська стала бронзовим призером на міжнародному конкурсі інновацій в галузі науки та технологій для підлітків у Китаї.

Андрій Співак, учень ТЗОШ № 19, став переможцем Міжнародного чемпіонату з розв’язування логічних задач у Франції.

Відповідно до Програми розвитку освіти на 2017-2019 роки виплачено грошові премії переможцям предметних олімпіад та іменні стипендії 90 учням.

Започатковано вручення одноразових премій Тернопільської міської ради для науковців міста Тернополя. Премію отримали 5 науковців та педагог-новатор.

П’ятий рік поспіль Тернопіль успішно виступає на престижному освітянському заході–Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти».

У цьому році здобули 11 медалей, з яких – 5 золотих, 4 срібних та 2 бронзових.

Формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Національно-патріотичне виховання є важливим сектором освітнього процесу.Управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради, Тернопільським комунальним методичним центром науково-освітніх інновацій та моніторингу, закладами освіти здійснюється системна, оптимальна організація відповідної виховної роботи, спрямована на підвищення рівня патріотизму молодого покоління.

Основниминапрями виховної роботи є:

• виховання захисника Вітчизни;

• героїко-патріотичне виховання;

• збереження національно-культурної спадщини;

• краєзнавство та музейна педагогіка;

• екологія рідної мови;

• громадянська активність, лідерство ;

• підтримка благодійних, екологічних, соціальних молодіжних ініціатив і проєктів.

У духовному та політичному житті кожного народу є події та роки, які назавжди входять в історію й визначають його місце і роль у світових цивілізованих процесах. Саме у цьому році у Галицькому коледжіім. В.Чорновола вдалося успішно реалізувати Громадський бюджет та відкрити в одній із лекційних аудиторій сучасний Музей національної слави.У ТЗОШ № 20 відкрито музей Руслана Муляра, розпочато роботу над музейним комплексом української вишивки у ТЗОШ  № 19.

 ТСШ І-ІІІ ст. 3 з поглибленим вивченням іноземних мов стала переможцем проєкту «Збереження символіки народних ремесел» у рамках транскордонної співпраці (Польща-Білорусь-Україна).

 У місті збережена мережа закладів позашкільної освіти. У чотирьох закладах працює 313 груп, які відвідує 4155 вихованців. Покращено і матеріально-технічну базу закладів позашкільної освіти. У 2019 році в КЗ ТМР «Станція юних техніків» відкрито сучасну лабораторію робототехніки. Сьогодні позашкільні заклади здобули більше двох десятків перемог на міжнародному рівні.

 Управлінням освіти і науки проводиться постійний контроль за виконанням вимог чинного законодавства з питань захисту прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Діти цієї категорії забезпечені Єдиними квитками.

Постійно оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Організовано безкоштовне харчування для дітей із малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей учасників АТО/ООС, дітей, які навчаються в інклюзивних класах.

Щорічно Тернопільською міською радою виділяються кошти на оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Другий рік поспіль успішно працював пришкільний табір на базі ТНВК № 30; у 2019 році було організовано пришкільний табір на базі ТЛ № 21-СМШ ім.І.Герети. Мовні табори діяли у 10 навчальних закладах.

 Одним із пріоритетних напрямків роботи з кадрового забезпечення є впровадження багаторівневої системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Таким інноваційним поступом є впровадження системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах реформування галузі освіти. Освітяни міста перші, і єдині в Україні, здобули ліцензію на додаткову освітню діяльність.

На базі управління освіти і науки у 2019 році відбулося засідання секції «Асоціація міст України».

Управління освіти і науки щорічно здійснює атестацію педагогічних працівників, що дає змогу визначити рівень знань, умінь, творчості педагогів, об’єктивно оцінити їх діяльність, що веде до зростання якісного складу педагогічних колективів. У 2019 році проатестовано 462 педагогічних працівників. Атестацію проведено згідно із планом. Звернень до міської атестаційної комісії із заявами про перегляд рішення шкільних атестаційних комісійне було.

 У 2019 році організовано та проведено 3 конкурси на заміщення вакантних посад керівників закладів загальної середньої освіти (ТСШ № 3, ТЗОШ № 10, 16). На сьогоднішній день триває конкурс на заміщення вакантної посади директора ТСШ № 5.

З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівниками закладів освіти відповідних рішень у сфері управління закладом відповідно до статті 39 Закону України «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 778, наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55, по завершенню навчального року керівники закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти звітують перед педагогічним колективом, батьківською громадськістю про виконану роботу за навчальний рік.

 Особливу увагу управління освіти і науки звертає на формування державно-громадської моделі управління. Успішно діє колегія управління освіти і науки Тернопільської міської ради, на засіданнях якої розглядаються актуальні різнопланові питання, приймаються вмотивовані рішення, які виконуються через накази управління освіти і науки.

Важливий напрямок діяльності управління – організація роботи з розгляду звернень громадян та їх особистого прийому.

 Стан роботи зі зверненнями громадян щотижня розглядається на апаратних нарадах у начальника управління, заслуховується на колегії управління освіти і науки та знаходиться на постійному контролі в начальника та його заступників.

 Працівниками управління не допускається надання неоднозначних, необґрунтованих відповідей, порушень встановлених законодавством термінів, безпідставної передачі звернень для розгляду іншим органам. За звітний період порушень терміну розгляду звернень не допущено.

З метою розширення міжнародного освітянського співробітництва, підтримки ініціативи та співпраці в спільних Європейських проєктах управлінням освіти і науки, адміністраціями закладів освіти проводиться робота з розширення можливостей учасників освітнього процесу щодо ознайомлення з особливостями та ефективним досвідом управління в європейських країнах через:

* використання інтернет - ресурсів (Міжнародних порталів, сайтів);
* особисті контакти освітян із закордонними партнерами;
* залучення до співпраці міжнародних неурядових організацій, фондів, освітньо-культурних центрів, батьківської громадськості.

У рамках міжнародної співпраці діє більше двох десятків спільних проєктів. Проводиться обмін делегаціями з метою поширення та вивчення досвіду роботи навчальних закладів Тернополя з Німеччиною, Польщею, Естонією, Англією тощо.

Для забезпечення ефективної діяльності освітянської галузі з бюджету громади було виділено близько 54 млн. грн. на капітальний ремонт навчальних закладів. Міська рада долучилася до співфінансування забезпечення закладів освіти відповідно до реформи НУШ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018 р., тис.грн. | 2019 р.,тис.грн. |
| Громадський бюджет  | 3680,8 | 5482,5 |
| Фонд розвитку | 33585,9 | 45213,0 |
| Видатки загального фонду | 490207,9 | 554162,2 |

Одним із шляхів вирішення кадрових питань у дошкільній сфері стало впровадження муніципального замовлення. Оплачується навчання в магістратурі 8 студентам спеціальності «Дошкільна освіта».

Продовжується здійснення міжбюджетних трансферів, внаслідок яких у міський бюджет додатково надійшло 4,9 млн.грн.На реалізацію проєктів громадського бюджету виділено 5,4 млн.грн., що стало суттєвою допомогою навчальним закладам.

Заробітна плата виплачується в повному обсязі та у встановлені терміни, а дефіцит державних коштів покривається бюджетом громади.

Стан справ розвитку освіти в Тернопільській міській територіальній громаді вимагає подальшого удосконалення мережі закладів освіти, зміцнення їх навчально-матеріальної бази, формування позитивної громадської думки щодо необхідності отримання дітьми якісної освіти та дієвої підтримки міської ради.

Начальник управління О.П. Похиляк

Заступник міського голови Л.О. Бицюра

Міський голова С.В. Надал