Додаток

до рішення виконавчого комітету

від 21.11.2018р. №888

**Звіт**

**начальника управління освіти і науки**

**Тернопільської міської ради**

Сьогоднішній вектор шкільної освіти спрямований у площину НОВОЇ української школи. Адже сучасна українська школа – це результат величезних змін, які сталися в системі вітчизняної освіти за останні роки.

 З реалізації Концепції «Нова українська школа» освітянська спільнота отримала творчі модернізаційні виклики, за яких змінюється професійна місія педагога.

**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА - НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

1 вересня 2018 року 3,286 першокласників прийшли до Нової української школи. Найголовніше – ці діти навчаються за новим державним стандартом початкової освіти і отримують якісно новий зміст освіти.

Тому для всіх перших класів ЗЗСО міста , їх 110, придбано:

* меблів на суму– 2 878 890 грн., з яких - **1 233 812 грн.**, складає співфінансування міста ;
* комп’ютерне та мультимедійне обладнання на суму - 269 797 грн., з яких -**115 625 грн.** з місцевого бюджету.

Відповідно моделюються варіанти організації навчального простору в класі. Крім класичних варіантів використовуються новітні,  мобільні робочі місця, які легко трансформувати для групової роботи. Своє навчання діти почали за сучасними одномісними, зручними, кольоровими партами, що виготовлені відповідно до чинних в Україні стандартів. Не залишилися без уваги і 110 педагогів перших класів, для комфорту їх роботи облаштований осередок вчителя та закуплено дидактичний матеріал на суму (1 466 896грн. / **628 670грн.** ).

**СЛАЙД**

З метою практичної реалізації Концепції Нової української школи, забезпечення якісного переходу школи І ступеня на роботу за новим Державним стандартом початкової загальної освіти у 2018-2019 н. р., у м. Тернополі ще з 1 жовтня 2017 року розпочато пілотне дослідження на локальному рівні впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти у 1класах ТЗОШ №16, 28 (вчителі Ліля Роговська та Надія Коник). Як показали результати, найголовніші зміни стосувалися методів навчання: перехід від знаннєвої школи до школи компетентностей.

Більшість уроків у перших класах ‒ інтегровані. Діти вчаться використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмію”.

Опрацьовано нормативно-правові документи, інструктивно-методичні матеріали щодо Нової української школи, які розміщені в рубриці «Нова українська школа» на сайті МОН України, «Нова українська школа» та сайті ТКМЦ.

З метою створення умов для професійного зростання, підвищення педагогічної майстерності і кваліфікації педагогів початкових класів проведено ряд заходів: тренінги, майстер-класи, зустрічі-діалоги за участю провідних науковців України Олени Пометун, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора; Тетяни Ремех, старшого наукового співробітника Інституту педагогіки НАПН України, кандидата педагогічних наук; Світлани Скворцової, доктора педагогічних наук, професора, розробника Державного стандарту початкової освіти та співавтора навчально - методичного комплекту "Математика. 1 клас" відповідно до програми НУШ . Упродовж 2017-2018 н.р. навчання пройшли 150 педагогів.

Проведено зустріч-діалог учителів майбутніх перших класів з представниками видавництв "БОГДАН", "ПІДРУЧНИКИ І ПОСІБНИКИ", "АСТОН", "РАНОК" та авторами підручників («Математика» Корчевська О.П.. Козак М.В.; «Мистецтво» Шулько О.А.; «Українська мова. Буквар» Наумчук М.М.; Чумарна М.І.; «Я досліджую світ» Гладюк Т.В.), які звернули увагу на особливості роботи з новими підручниками для 1-ого класу.

На сайті ТКМЦ створено рубрику на допомогу педагогам, батькам, керівникам навчальних закладів «Особливості організації освітнього процесу в умовах запровадження нового Державного стандарту».

Навчальні заклади 100% забезпечені підручниками , окрім 10 класу, який отримує їх на даний час.

У 2017-2018 н. р. у місті 9 навчальних закладів впроваджували **«Інтелект України**» (ТНВК Ш-ПЛ № 2, ТЗОШ № 4, ТСШ№ 5, ТЗОШ № 13, ТЗОШ № 18, ТЗОШ № 24, ТЗОШ № 28, ТСПІМ, ТСПОЕ).

У ТЗОШ№ 24, ТЗОШ№ 28 згідно з наказом МОН України з метою прогнозування моделі використання в початкових школах освітніх електронних ресурсів успішно впроваджується **педагогічний експеримент «Розумники»,** який дозволяє дітям отримати міцні й глибокі знання з предметів шкільної програми в ігровій формі, що відповідає вимогам сучасної школи.

 Забезпечення всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх індивідуальних особливостей, культурних потреб спільно із батьками здійснюють:

- 34 заклади дошкільної освіти;

- 4 навчально-виховні комплекси;

- 1 навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №30».

У 2018-2019 навчальному році в закладах дошкільної освіти функціонує 360 вікових груп, в яких навчається 10177 дітей дошкільного віку. Охоплення дітей дошкільною освітою становить 85 %.

Аналіз динаміки народжуваності дітей показав, що актуальним залишається питання розширення мережі груп закладів дошкільної освіти.

Тому управліннямосвіти і науки Тернопільської міської ради до початку 2018-2019 навчального року додатково відкрито 5 груп у закладах дошкільної освіти №10, 25, 28.

Враховуючи те, що одним з основних завдань місцевого самоврядування є реалізація державної політики у сфері освіти, зокрема, забезпечення доступності дошкільної освіти на відповідній території, з метою приведення у відповідність до вимог нового Закону України «Про Освіту» та інших нормативно правових актів, що регулюють діяльність органів місцевого самоврядування, рішенням виконавчого комітету Тернопільської міської ради затверджено нове Положення про загальну міську електронну реєстрацію дітей дошкільного віку для влаштування до закладів дошкільної освіти та навчально-виховних комплексів міста Тернополя.

Зміни щодо реєстрації і зарахування, передбачені даним Положенням, дозволять охопити дошкільною освітою більший відсоток дітей, які зареєстровані в м. Тернополі.

У місті функціонує освітнє середовище, яке реалізує право на освіту дітей з особливими потребами за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство. На даний час забезпечення освітою дітей з особливими потребами організовано у Тернопільській спеціальній загальноосвітній школі; через навчання за індивідуальною формою та інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти. Слід зазначити, що кількістькласів з інклюзивною формою навчання у 2018-2019 навчальномуроцізбільшилось на 11 у порівнянні з минулим навчальним роком (35 класівпроти 24). На базі закладу дошкільної освіти № 2 функціонує 4 інклюзивних групи, де створено необхідні умови для корекційно-розвивального та освітнього процесів дітей з особливими потребами.

Для зміцнення здоров’я дітей, розвитку й формування здорової особистості у 2018-2019 навчальному році у дошкільних навчальних закладах м. Тернополя функціонує 36 груп компенсуючого типу

Відповідно до Закону «Про освіту» діяльність ПМПК здійснює з 1 вересня 2018 р. новостворений інклюзивно-ресурсний центр.

У рамках реалізації Концепції реформування місцевого самоврядування, з метою врегулювання бюджетних правовідносин, пов’язаних з впровадженням нової моделі фінансового забезпечення місцевих бюджетів та міжбюджетних відносин, управлінням освіти і науки Тернопільської міської ради налагоджено співпрацю з Байковецькою, Великогаївською, Залозецькою об’єднаними територіальними громадами та Тернопільським районом.

У дошкільних навчальних закладах міста забезпечено підтримку та соціальний захист 1744 дітям соціально незахищених категорій. На виконання рішення виконавчого комітету від 21.03.2018 року № 236 «Про встановлення плати за харчування та порядок нарахування батьківської плати в закладах дошкільної освіти м. Тернополя»:

- зменшено на 50 відсотків розмір плати 723 дітям із сімей, де троє і більше дітей до 18 років (до 23 років, якщо дитина навчається за денною формою навчання у загальноосвітніх, професійно-технічних та вищих навчальних закладах);

- забезпечено безкоштовне харчування 1021 дитині з числа: дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які перебувають під опікою і виховуються в сім’ях; дітей учасників АТО, дітей працівників органів внутрішніх справ та учасників АТО, які загинули під час виконання службових обов’язків; дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку; дітей, які навчаються в санаторних дошкільних навчальних закладах (групах) з малими та затухаючими формами туберкульозу.

У закладах загальної середньої освіти організовано безкоштовне харчування для 947 дітей, батьки яких є чи були учасниками АТО; 593 дітей із малозабезпечених сімей; 106 дітей, які мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС; 88 дітей – сиріт та дітей, які залишилися без піклування батьків; 63 дітей, які навчаються в інклюзивних класах та для 26 дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах.

**Розвиток шкільної освіти – формування життєвих компетентностей**

Навчання в Новій українській школі, її ціннісно-світоглядна траєкторія грунтується на принципах партнерства, забезпечуючи її гармонійний розвиток, сприяє збереженню психологічного здоров’я та радості пізнання, надає можливості самоактуалізації особистості.

Тому першочергове завдання сучасної школи - це забезпечення  умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку кожного учня, **рівного доступу до якісної освіти.**

Приємно констатувати, що в місті не було ліквідовано жодного освітнього закладу. **Мережа закладів загальної середньої освіти** міста задовольняє потреби учнів та їх батьків, враховує освітні запити громади, забезпечує ефективне використання фінансових, матеріально-технічних та кадрових ресурсів. Право громадян на отримання початкової, базової, повної загальної середньої та позашкільної освіти забезпечують: 43 заклади загальної середньої освіти комунальної форми власності (23 –ЗЗСО І-ІІІ ступенів, 4 навчально-виховні комплекси І ступеня, Тернопільський навчально-виховний комплекс "Дошкільний навчальний заклад - загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №30", 2 ліцеї, 4 - навчально-виховні комплекси «Школа-ліцей», 3- гімназії, 2 початкові школи, НВК «Школа-колегіум», спеціальна школа, вечірня та школа допризовної підготовки); 4 позашкільних навчальних заклади. Для здобуття громадянами освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста і бакалавра з одночасним завершенням здобуття повної загальної середньої освіти функціонує Галицький коледж імені В.Чорновола.

Враховуючи демографічні, економічні та соціальні перспективи розвитку міста, оптимізовано мережу закладів освіти. З метою розвитку здібностей, обдарувань і талантів дітей, рішенням сесії Тернопільської міської ради від 20 квітня 2018 №7/24/33 реорганізовано  [шляхом злиття Тернопільської обласної експериментальної комплексної школи мистецтв імені Ігоря Герети та Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №21 Тернопільської міської ради Тернопільської області у Тернопільський ліцей №21 – спеціалізовану мистецьку школу імені Ігоря Герети Тернопільської міської ради Тернопільської області](http://rada.te.ua/sesiya/rishennya-sesii/19883.html)».

У м. Тернополі спостерігається позитивна демографічна ситуація. До навчання у 2018-2019 навчальному році приступило 27796 учнів проти 26287 у 2017-2018 навчальному році (на 1509 учнів більше), що вплинуло на збільшення кількості класів, а саме: 986 класів проти 945 у попередньому році (на 41 клас більше).

 Відповідно до ст.27 Закону України «Про Державний бюджет на 2017рік» до мережі навчальних закладів м. Тернополя включено 6 професійно-технічних навчальних закладів.

Час вимагає абсолютної прозорості роботи управління освіти і науки та науково-методичного центру. Працює єдина система збору, обробки та зберігання інформації в розрізі загальної середньої та дошкільної освіти“Україна. ІСУО інформаційна система управління освітою”, яка включає набір засобів та інструментів, призначених дляавтоматизації управлінської діяльності органів управління освітою всіх рівнів, загальноосвітніх, дошкільних навчальних закладів. Система забезпечує органи управління освітою повною оперативною та достовірною інформацією про діяльність навчальних закладів, що дає можливість здійснювати освітній менеджмент на більш високому рівні, ефективніше планувати витрати бюджетів всіх рівнів в рамках реалізації освітянських програм, раціонально та обґрунтовано корегувати напрями для подальшого розвитку освіти як окремих регіонів, так і держави в цілому, а з іншого боку – забезпечувати відповідний рівень контролю за діяльністю навчальних закладів. Ця програма дає можливість простежити кількість дітей, вчителів, показує соціальний статус дітей тощо.

Особливуувагууправлінняосвітиі науки звертало на формування державно-громадськоїмоделіуправління. Успішнодієколегіяуправлінняосвіти і науки Тернопільської міської ради, на засіданняхякоїрозглядаютьсяактуальнірізноплановіпитання, приймаютьсявмотивованірішення, яківиконуються через наказиуправлінняосвіти.Важливийнапрямокдіяльностіуправлінняосвіти  і науки-організаціяроботи з розглядузверненьгромадян. Аналіз  стану забезпеченняреалізаціїгромадянамиконституційного  права на зверненнясвідчить, щоуправліннямосвіти і науки вживаютьсядієві заходи, спрямовані на вирішенняважливих проблем заявників, реалізаціюконституційних прав і свобод громадян. Належнаувагазосереджується на підвищенніперсональноївідповідальностіпрацівниківуправліннящодорозглядуписьмовихзверненьгромадян. З метою покращенняпоінформованостігромадянщодореформуваннягалузіосвіти, наданнявідповідей на питання, якінайбільшехвилюютьгромадян, використовуютьсяпублічнівиступикерівників  усіхрівнів.  Виконаннявимог Закону України «Про зверненнягромадян», створенняналежних умов для реалізаціїгромадянами права на зверненняперебувають на постійномуконтролі та є одним ізпріоритетнихнапрямківроботиуправління.

Відповідно до наказу УОН ТМР від 02.05.2018 №165 «Про проведення звітів керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти в 2017- 2018 навчальному році», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, протягом травня – серпня 2018 року проведено щорічне звітування керівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та професійно-технічної освіти перед педагогічними колективами і громадськістю, на яких було дано оцінку роботи кожного керівника упродовж минулого навчального року. До проведеннязвітівдолучалисьдепутатиміської ради, працівникиуправлінняосвіти і науки, ТКМЦНОІМ, батьки, громадськість. Директорам закладівбуловисловленодовірущодоподальшогоперебування на посаді та дано рекомендаціїщодополіпшенняуправлінськоїдіяльності.

 Сьогодні поняття ефективного керування освітнім процесом безпосередньо асоціюється з особистістю директора школи та його діяльністю у всіх сферах суспільного життя. Сучасній школі потрібен директор-менеджер, який має бути не просто висококласним фахівцем у сфері освітнього менеджменту, але й людиною ідеї, із власним баченням розвитку сучасної школи, її освітньої траєкторії. Цьогорічний конкурс на посаду керівників навчальних закладів констатував, що хоч і мало було представлено поданих заяв, проте конкурсанти вдало зуміли спроектувати візію закладу.

У літній період 2018 року оздоровленням та відпочинком було охоплено 1119 учнів, що становить 4, 3% від загальної кількості школярів. На оздоровлення дітей пільгових категорій з місцевого бюджету було виділено 600 тис. грн. За ці кошти в оздоровчому комплексі «Лісовий» с. Скоморохи Бучацького району Тернопільської області оздоровлено 142 дітей.

Вперше у цьому році на базі ТНВК «Дошкільний навчальний заклад-загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 30» для учнів закладів освіти міста було організовано табір з денним перебуванням.

Заклади загальної середньої освіти продовжують роботу щодо організації літніх мовних таборів. У 2018 році такі табори діяли у ТСШ №3, 5, 7, 17, ТНВК Ш-Л №6, ТЗОШ №19, 25, гімназії «Гармонія».

**Формуємо справжню профільну школу**

**Профільне навчання** є одним із ключових напрямів модернізації та удосконалення системи освіти. З метою забезпечення рівного доступу учнівської молоді до здобуття загальноосвітньої **профільної та початкової допрофесійної** підготовки відповідно до індивідуальних нахилів, потреб та інтересів, у **29 (двадцяти дев’яти )** навчальних закладах міста у 2017/2018 н.р. визначено профілі навчання. У 17 навчальних закладах поглиблено вивчаються окремі предмети.

Аналіз  упровадження профільного навчання у 2017/2018 році засвідчив, що у більшості закладів освіти  (63%) учні старших класів охоплені профільною освітою. Цей факт говорить про те, що переважна більшість випускників визначилася з пріоритетами у виборі профільного предмета (українська мова та література) з подальшою здачею ЗНО. На користь даного вибору говорять і результати цьогорічного ЗНО учнів **за шкалою від 160 до 200 балів.**

**Найкращі результати продемонстрували випускники таких закладів:**

**1)з української мови і літератури – ТСШ №29, ТУГ, ТКГ, ТЗОШ №27, ТСШ №17, 3, 5, ТЗОШ №14, ТНВК ШМЛ №15, ТНВК ШЛ №6;**

**2) з історії України – ТСШ №3, ТУГ, ТСШ №7, 17, 29, ТКГ, ТЗОШ №13, 14, 28, 19;**

**3) з математики – ТСШ №29, ТУГ, ТЗОШ №27, ТТЛ, ТЗОШ №14, ТКГ, ТНВК ШМЛ №15, ТЗОШ №20, ТСШ №3, ТЗОШ №11.**

**Випускниця Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов Симко Катерина Євгенівна отримала 200 балів з української мови і літератури!!!,** за що отрималагрошовий сертифікат від міського голови. Навчаючись у Тернопільському державному медичному університеті імені І.Горбачевського, отримуватиме щомісячну стипендію від ТМР 1000 гр. Відрадно, що Тернопіль серед міст обласного значення показав високий результат за підсумками ЗНО – 2018 : почесне ІІІ місце!

 Сподіваємося, що тісна співпраця ЗЗСО , ПТУ, Галицького коледжу сприятиме подальшій реалізації завдань професійної освіти на засадах ключових компетентностей Нової української школи. Саме ці компетентності допоможуть дитині вибудувати власну траєкторію професійного зростання, яка буде запорукою життєвого успіху!

**Нова українська школа – територія розвитку обдарувань кожного учня**

Нова українська школа – це територія особистісного розвитку кожного учня. У ній немає неталановитих дітей, кожна дитина по-своєму обдарована. Підтримка обдарованості є одним із пріоритетних напрямів роботи освітньої галузі Тернополя.

У місті ефективно працює єдина в Україні **Науково-дослідницька лабораторія якості навчання обдарованої дитини.** Метою діяльності ЛЯНОД є формування освітнього простору розвитку академічно обдарованих дітей в освіті Тернополя, апробація та популяризація методик мотивації та створення умов для самореалізації здібних учнів, науково-методичний супровід профільного навчання і дослідження якісних характеристик результативності організації освітнього процесу.

У 2017-2018 н.р. у ІІ (міському) етапі учнівських предметних олімпіад взяли участь 2122 учні.

Протоколи олімпіад зафіксували **74 – І місця**, **127 – ІІ**, **276 – ІІІ**, що становить 22, 5 % від загальної кількості учасників ІІ етапу.

Найвищий показник І місць зафіксовано серед закладів для обдарованих дітей у **ТУГ** (25,7 %), **ТСШ № 3** (18,9 %), серед закладів загальної середньої освіти– **ТЗОШ № 26** (5,4 %), 16 (4,1 %).

Найвищий показник ІІ місць – ТСШ № 3 (18,1 %), ТУГ (17,3 %), серед закладів загальної середньої освіти – ТЗОШ № 14 (4,7 %).

Найвищий показник ІІІ місць – ТУГ (15,6 %), ТСШ № 3 (8,7 %), серед закладів загальної середньої освіти – ТЗОШ № 24 (3,3 %).

Найвищі показники в особистій першості продемонстрували Софія Бойко (ТКГ), яка стала призером 6 олімпіад; учні 8-11 класів Роксолана Малиняк (ТНВК Ш-ЕЛ№ 9), Віта Костюк (ТЗОШ № 14), Богдан Вдовін (ТТЛ) – 5 олімпіад; Святослав Хома (ТЗОШ № 16), Вікторія Костецька, Петро Волошин (ТУГ) – чотирьох. Переможцями та призерами трьох олімпіад стали 23 учні ТУГ, ТТЛ, ТСШ № 3, 5, 17, 29, ТНВК № 9, 15, Школи-колегіуму, ТЗОШ № 11, 22, 23.

На ІІІ (обласному) етапі олімпіад команда міста Тернополя складалася з **121** учасника, з них вибороли призові місця **96** учнів, що становить 79,3 %. На обласному етапі команда міста зайняла **30- І місць, 39- ІІ місць та 27- ІІІ місць**.

У ІV етапі олімпіад у складі обласної команди брали участь 29 учнів з міста Тернополя. Із них 9 учнів стали призерами Всеукраїнського етапу, що становить 31,1%. Відповідно до міської Програми розвитку освіти усім переможцям будуть виплачені грошові премії ТМР.

Високі результати, як і впродовжостанніхроків, показалиТернопільськаспеціалізована школа І-ІІІ ст. № 3 з поглибленимвивченняміноземнихмов, Українськагімназіяім. І.Франка та Тернопільський технічнийліцей.

У лютому з проектом «Альтернативна олімпіада – перспективна форма неформальної освітиобдарованихучнів як практика формуваннядружнього до дитинисередовища» ЛЯНОД брала участь у Всеукраїнськомуконкурсісеред громад-членівАсоціаціїмістУкраїни, а уже у травні проект буввизнанийкращимсеред 140 учасників конкурсу і запрошений на семінар-тренінг для представниківорганівмісцевогосамоврядування «Формуваннямоделігромади, дружньої до дитини», якийпроводився за сприянняАсоціаціїмістУкраїни та підтримки USAID.

У XVIІІ Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика учениця 3 класу ТЗОШ  № 16 **Богач Антоніна** (учитель Вальчишин Л.В. ) стала **переможцем** заключного етапу конкурсу і отримуватиме стипендію Президента України.

**ІІ** місце виборола студентка 4 курсу Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище ресторанного сервісу й торгівлі» Марія Лебідь.

**ІІ місце** також і у Мартинюк Анастасії, студентки ІІ курсу Технічного коледжу Тернопільського національного університету імені Івана Пулюя.

**ІІІ**  місце отримала Анна Мерецька, учениця 6 класу Тернопільської Української гімназії ім. Івана Франка.

**Стипендію Кабінету Міністрів України, стипендію Президента України призначено ще 4 учням м. Тернополя, переможцям предметних олімпіад та МАН:**

• Томчуку Євгену, учню ТУГ ім. Франка;

• Петришину Станіславу, учню ТУГ ім. Франка;

• Турківській Вікторії, учениці ТСШ І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням іноземних мов;

• Авдєєву Богдану, учню ТУГ ім. Франка.

У 2017-2018 н. р. випускникам ЗЗСО було вручено 114 золотих та 42 срібних медалей.

Із метою залучення учнівської та студентської молоді до активного творчого життя, розвитку їх художніх здібностей, популяризації творчості тернопільських художників, для обміну досвідом із впровадження педагогічних інновацій у розвитку мистецьких здібностей обдарованих дітей за сприяння Тернопільської міської ради, управління освіти і науки, ТКМЦ було проведено сім пленерів.

З метою підтримки обдарованих і талановитих учнів закладів загальної середньої освіти, стимулювання їх творчості та засвідчення особистих досягнень, відповідно до Положення про іменні стипендії Тернопільської міської ради для обдарованих дітей міста Тернополя, у 2017-2018 н. р. іменні стипендії міського голови у 17 номінаціяхотримували 45 учнів та 30 учнів у номінації «Кращий учень школи» (по 300 грн на місяць). У 2018-2019 н. р. стипендію міського голови отримуватиме 81 учень закладів загальної середньої освіти.

**Траєкторія успіху вчителя нової української школи**

Сьогодні багато освітніх закладів міста працюють в інноваційному режимі, але перебувають на різних його етапах. Окремі заклади мають чітку концепцію розвитку свого закладу, програму дослідження й певні результати експериментальної роботи.

Враховуючи модернізаційні виклики реформи, в місті з 14.11 по 16.11 стартувало освітнє трансфер-містечко інноваційних можливостей **(# T’ mistechko)–ініціатор заходу ТКМЦ НОІМ.** Впродовж трьох днів освітяни міста обговорювали і працювували над реалізацією основних наскрізних ліній Держстандарту. Долучилися навчальні заклади, які створили інтеграційні локації та моделювали сучасні форми методичної роботи, що сприяли інноваційному розвитку освіти Тернополя, готували освітян міста до впровадження нового Держстандарту та реалізовували завдання Концепції Нової української школи.

Зроблено важливі кроки до перетворення науково-методичної роботи в ефективний важіль розвитку компетентнісного методичного середовища Тернополя.

З метою створення умов для забезпечення якісної освіти в методичній інфраструктурі м.Тернополя важливе місце відведено Школі педагогів нової формації, успішне проведення якої забезпечується методичним центром із 2016 року. Заняття ШПНФ сприяли формуванню професійних компетентностей керівників дошкільних закладів освіти, загальної середньої та позашкільної освіти та їх заступників, голів шкільних методичних об’єднань учителів початкових класів, батьківської громадськості.

**Почесний гість трансфер-містечка-к.ф.н., представник НАПН України,** головний редактор педагогічних видань газети «Шкільний світ» та журналу «Методист» **Харченко Наталія**, відзначила інноваційність та актуальність нововведень в освіті м. Тернополя, доцільність та ефективність повної зміни структури методичної роботи міста в умовах реформування освіти. Напрацювання освітян м. Тернополя висвітлено у двох спецвипусках «Методист» (жовтень, листопад)для методичних служб України.

Як результат ефективної методичної роботи з педагогами – є їх успішний виступ на V міському конкурсі «Парадигма освітніх інновацій - 2018».

Досвід педагогів засвідчив ефективність використання і впровадження інноваційних технологій і методик у практику закладів загальної середньої освіти.

Переможцями визнано шість навчальних закладів : ТКГ, ТСШ №3, ТЗОШ №28, ТЗОШ №8, Галицький коледж, СЮТ, які презентували власні шкільні парадигми, показали їх практичне застосування в позашкільних та закладах загальної середньої освіти, висвітлили шляхи організації освітніх, педагогічних і управлінських нововведень на форумі педагогічних інновацій, який відбувся у ТЗОШ № 28. Переможці були нагороджені дипломами та грошовими преміями.

 Вагомі професійні здобутки методичного центру та закладів освіти міста високо оцінили на всеукраїнських та міжнародних конкурсах. Четвертий рік поспіль Тернопіль успішно виступає напрестижному освітянському заході міжнародного рівня **«Сучасні заклади освіти»,** який за своїм фаховим і науковим рівнем, змістовністю ділової програми є найактуальнішим і наймасштабнішим в Україні.

Змістовий ресурс освіти міста Тернополя на Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти-2018» успішно презентувало управління освіти і науки ТМР, ТКМЦ НОІМ, 20 ЗЗСО та Галицький коледж ім.В’ячеслава Чорновола. Про змістовність, інноваційність та актуальність виставкового матеріалу освітян м.Тернополя позитивно відгукувалися численні відвідувачі Міжнародної виставки.

**Освітяни Тернополя здобули 12 медалей, з яких:7 золотих, 2 срібних та 3 бронзових.**

 Золотими медалями нагороджено: методичний центр, ТЗОШ№13, ТЗОШ№16, ТКГ, Галицький коледж імені В.Чорновола(дві медалі).

Срібними медалями нагороджено: ТТЛ, МСЮТ.

Бронзовими медалями нагороджено: ЗДО №2, ТСШ №3, Вище професійно-технічне училище сфери послуг та туризму.

Традиційно педагоги м.Тернополя успішно виступили у **Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2018»,**

- **уномінації "Німецька мова**" - Ятчук Марія Андріївна, вчитель іноземної мови гімназії "Гармонія";

**- у номінації "Фізична культура"** - Булич Лілія Романівна, вчитель фізичної культури Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних **мов;**

**- у номінації "Українська мова та література"** - Петрокушин Руслана Володимирівна, вчитель української мови та літератури Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 16 ім. В. Левицького.

**Бойко Наталія Зіновіївна,** учитель фізики Тернопільського технічного ліцею ( номінація "Фізика" ) стала фіналістом обласного етапу конкурсу.

У загальнонаціональному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року–2018» за результатами випробувань «Практична робота», «Тестування з фахової майстерності» **Петрокушин Руслана Володимирівна** вийшла у фінал, успішно подолала конкурснівипробування «Урок», «Навчальний проект», «Методичний практикум» і посіла **ІV місце у всеукраїнському рейтингу.**

 З метоюпіднесення статусу педагогічних працівників системи дошкільної освіти, створення можливостей для самореалізації, розкриття творчого потенціалу вихователів закладів дошкільної освіти у 2017-2018 н. р. проведено міський конкурс **«Вихователь року-2018».** Переможцем стала **Дівик Лідія Василівна,** вихователь ДЗО № 22.

У Міжнародному конкурсі для вчителів навчальних закладів України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» призові місця вибороли педагоги :школи №23-Климюк Ірина, Лисевич Любов, Палкова Зоряна;ТЗОШ №27-Намака Наталія, Дудар Галина з ТЗОШ №19.

Учасниками підсумкової щорічної конференції eTwinningPlus стали вчителі та директори шкіл, що виграли EuropeanQualityLabel. Тернопіль представляли вчителі ТНВК Ш-Л № 6 **Кашуба Наталія***,* яка виграла відзнаку європейського взірця з проектом “Christmasmysteries», та вчитель гімназії «Гармонія», методист ТКМЦ НОІМ **Турчин Оксана.**

Учитель ТЗОШ №11 **Бринь А.В**., як переможець міжнародного проекту з англійської мови, брала участь у проведенні в м. Тернополі **Фестивалю нестандартних та дієвих ідей навчання англійської мови в сучасній українській школі** за участю методистів міжнародного освітньо - методичного центру DinternalEducationFestвід Британської ради.

Управління освіти і науки ТМР у 2018 році виграло європейський грант у рамках проекту **«Партисипативна демократія та обгрунтовані рішення на місцевому рівні в Україні**» щодо неперервної освіти. Для підготовки та подання матеріалів дляздобуття ліцензії МОН України створено проектні групи з числа науковців ЗВО, магістрів управлінняосвіти і науки ТМР, методистів ТКМЦ НОІМ, педагогів-новаторівнавчальних закладів Тернополя. З керівниками проектних груп проведено тренінгові навчання та ними складено освітню програму: курсів, спецкурсів обсягом на 1012 сторінок. У рамках даного проекту проведено тренінг для лідерів учнівського самоврядування навчальних закладів та міського учнівського парламенту "Наснага" від ГО "Нова хвиля" "Впровадження інноваційних методів комунікації між учасниками освітнього процесу як основа механізму формування якісних освітніх послуг у громаді".

 ТМР підтримала освітянську ініціативу та надала співфінансування для облаштування навчальних кабінетів, лабораторій. Велика подяка усім, хто долучився до підготовки ліцензійних матеріалів та ТМР - за можливість реалізувати даний проект, який 25 вересня 2018 року було успішно презентовано учасникам Днів діалогу з владою. Сподіваюся, що попереду в нас іще немало спільних успішних проектів.

**СЛАЙД**

Абсолютну першість у всеукраїнському конкурсі**«Освітній Оскар – 2017», що проводить видавництво «Шкільний світ»** під патронатом МОН України, у номінації **«Керівник (управління/відділу/департаменту освіти)» здобула** директор ТКМЦ НОІМ Литвинюк Г.І.

 У 2017-2018 н. р. освітяни Тернополя (методичний центр, заклади №23, 24, 15,18, 19, СПІМ,) ділилися досвідом роботи з педагогами районів у 7 обласних семінарах.

Приємно констатувати, що з 2019 року вступає Положення про нагородження науковців та педагогів-новаторів освітянської галузі премією ТМР, яка становитиме у розмірі до 10 прожиткових мінімумів.

Ми пишаємося здобутками наших колег. Наш успіх – результат злагодженої співпраці команди фахівців найвищого ґатунку, свідчення правильності обраних нами стратегій професійного зростання і запорука нових творчих досягнень.

**Національно-патріотичне виховання у контексті «Нової української школи»**

Навчальними закладами міста впродовж 2018 року реалізовувались заходи щодо здійснення національно-патріотичного виховання, реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Стратегії національно-патріотичного виховання.

Упродовж 2017-2018 н.р. учнями ЗЗСО і позашкільних навчальних закладів було зреалізовано понад 16 волонтерських проектів, спрямованих на підтримку захисників нашої країни, проведено близько 8 молодіжних флешмобів, 26 акцій, здійснено 7 тривалих проектів патріотичного спрямування.

У навчальних закладах здійснюється оновлення постійно діючих стендів, що відображають подвиг Героїв Небесної Сотні, учасників АТО, оновлення експозицій шкільних музеїв матеріалами про події революції Гідності, АТО; поповнення бібліотек, кабінетів історії і захисту Вітчизни експозиційними матеріалами «Утвердження нації» і «Народження сучасних Збройних Сил України».

Активно впроваджується музейна педагогіка. Кімнати-музеї діють у закладах загальної середньої освіти: №2,4,6,8,9,11, 18,20,27, ТУГ. Офіційно зареєстровано у МОНУ 5 музеїв, а саме : 1) Музей історії гімназії «Витоки» (ТУГ імені І. Франка, історичний профіль); 2)«Музей «Пам’ять» (ТТЛ, військово-патріотичний, історичний профіль); 3) Зразковий літературно – краєзнавчий музей Богдана Лепкого (ТЗОШ №14, літературно-краєзнавчий профіль); 4) Зразковий музей Героя України В. Чорновола (Галицький коледж імені В. Чорновола, історико-краєзнавчий профіль); 5) Національно-патріотичний музей «Криївка» (ТНВК ШПЛ№2, історико-етнографічний, краєзнавчий профіль), у ТЗОШ №18 діє музей «Революції гідності».

У ЗЗСО міста функціонують 33 гуртки патріотичного виховання, 6 гуртків «Юний рятувальник» і 6 патріотичних клубів – у закладах №4, 14,16,17,24, ТУГ ім. І.Франка, ТКГ, ГК ім. В.Чорновола.

За підсумками обласного маршу патріотів учасників та переможців районних та міських етапів дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») нагороджено рій «Соколята» (ТНВК ШПЛ №2), рій «Морські соколи» (ТЗОШ №24). Учні навчального закладу №24 представляли Тернопільську область на Всеукраїнському етапі «Сокіл»(«Джура»).

У міському огляді-конкурсі колективів художньої самодіяльності навчальних закладів міста «Творчість юних тобі, Україно!» хочеться відзначити та подякувати колективам таких закладів : №3, 4, 5,24, Школа-колегіум, СПОЕ, Галицький коледж, ЦТДЮ, «Зоринка».

 За підсумками ХХІІ Спортивних ігор учнівської молоді Тернопільщини у 2017-2018 навчальному році команди м. Тернополя вибороли перші місця у змаганнях з легкої атлетики, футболу, баскетболу, волейболу, футзалу, настільного тенісу (дівчата). Загалом учні міста відсвяткували перемогу у 10 видах спортивної програми Спортивних ігор з 14.

Міським учнівським парламентом «Наснага» у співпраці з ТКМЦ НОІМ, управлінням освіти і науки, ЦТДЮ проведено низку заходів, спрямованих на формування громадянських компетентностей, розвиток культури демократії учасників освітнього процесу.

 Створено тематичні веб-сторінки на сайтах навчальних закладів для розміщення інформаційних матеріалів щодо національно-патріотичного та військово-патріотичного виховання дітей та молоді.

У 2018 р. відбувся VІІІ Форум шкільних Євроклубів міста Тернополя. У форумі «Україна – Європа: кроки назустріч у спільне майбутнє!», організованому ТКМЦ спільно з гімназією «Гармонія» за сприяння Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола, взяли участь 8 шкільних Євроклубів навчальних закладів, кращими були заклади №29, ТУГ, «Гармонія».

**Оновлене шкільне середовище – інвестиція в розвиток дитини**

Одним із основних завдань управління освіти і науки та навчальних закладів є реалізація заходів щодо поліпшення матеріально-технічного забезпечення закладів освіти, покращення простору для навчання та виховання. Велику роботу провели адміністрації закладів освіти, педагогічні колективи, батьківська громадськість по підготовці до нового 2018-2019 н.р.

У закладах дошкільної освіти були проведені поточні ремонти приміщень, проведено часткову заміну каналізаційних мереж, систем водозабезпечення; оновлено обладнання харчоблоків, пралень; частково замінені меблі, вікна на енергозберігаючі; проведено вибіркову заміну дверних блоків на металопластикові чи дерев’яні, здійснено ревізію електрозабезпечення, упорядковано території, встановлено нові дитячі ігрові споруди.

Завершено ремонт пралень у ЗДО № 1, 12. У 2018 році проведено капітальний ремонт пралень та придбано нове обладнання у ЗДО № 10, 30, 34, 36, 37, 38.

Покращено матеріально-технічну базу харчоблоків. Проведено капітальний ремонт харчоблоків у ЗДО № 26, 27. Встановлено нову вентиляцію у ДНЗ № 37,38. Загалом на придбання технологічного обладнання у закладах дошкільної освіти використано 1млн. 115 тис. гривень.

Замінено меблі та проведено ремонти у мийках групових приміщень ЗДО № 21, 26. В одному із групових приміщень ЗДО №4 встановлено посудомийну машину. Власними силами проведено ремонт кухні у ЗДО №13, замінено плитку у ЗДО №18. Окрім того, у дошкільному закладі №18 пошито одяг для персоналу.

Керівниками закладів дошкільної освіти проводиться велика робота по залученню позабюджетних коштів. На умовах співфінансування проведено ремонтні роботи двох групових приміщень у ЗДО № 16, усіх коридорів у ЗДО № 20. Проведено ремонт та закуплено меблі у роздягальні ЗДО № 2, 9, 19, 33, 37, 38. У ЗДО № 37 вже у всіх роздягальнях нові меблі.

З ініціативи батьків у ЗДО № 4, 9, 18, 23, 30 оновлено базу дитячих майданчиків. Слід відмітити креативність в оформленні ігрових та спортивного майданчиків  ЗДО №15.

В усіх закладах дошкільної освіти проведено ремонтні роботи групових приміщень. У ЗДО № 3 оформлені сучасні навчально-пізнавальні куточки, живий куточок діє у ТНВК № 28.

 Ремонт коридорів та сходових кліток проведено у ЗДО № 1, 2, 5, 8, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 29, 33, 34, 36, НВК № 28, 35

Для забезпечення належного художньо-естетичного розвитку дошкільнят проведено  ремонти та оновлені музичні зали у ЗДО № 5, 23, 27, 31,НВК № 32.

У цьому році продовжувалась робота щодо покращення спортивної бази закладів дошкільної освіти. Зокрема, проведено капітальний ремонт спортивних залів у ЗДО № 23, НВК № 28 та облаштовані санвузли для дітей. У ЗДО № 23 за батьківські кошти повністю закуплено новий спортивний інвентар.

Одним із пріоритетних напрямків роботи діяльності закладу дошкільної освіти  є організація медичного обслуговування та створення необхідних умов у закладі. По-новому оформлені медичні блоки у ЗДО № 5, 9, 34.

На сьогоднішній день актуальним залишається питання пожежної безпеки. Ця робота цілеспрямовано проводиться у ЗДО № 2, 4, 19, 20, 33 та НВК №7.

У цьому році також реалізовувалась програма асфальтування територій дошкільних навчальних закладів. Роботи по асфальтуванню проведені у ЗДО № 5,11,16, 24. Замінено огорожу у ЗДО № 33,встановлено нові ворота у ЗДО № 13. Відремонтовані зовнішніпідходи до групових, кухні, пральні у ЗДО    № 8, 14, 31 , НВК №7.

 Управління освіти і науки спільно з керівниками закладів загальної середньої освіти міста проводить належну роботу щодо покращення матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог.

 Підготовлено приміщення для учнів 1-х класів з урахуванням вимог Нової української школи, створено умови для організації освітнього простору. Це і відповідні меблі, комп’ютерна техніка, облаштування зон відпочинку, ігрові зони, класні бібліотеки і живі куточки.

Одним із пріоритетних завдань Нової української школи є формування інклюзивного освітнього середовища, на оснащення якого було використано 276 тис. 957 грн. Належні умови для дітей з особливими освітніми потребами створено у Тернопільській спеціальній школі, ТЗОШ№ 4, ТЗОШ № 10, ТЗОШ № 14, ТЗОШ № 8, ТЗОШ № 28.

 На капітальні ремонти закладів освіти використано 24млн.735тис. грн., на придбання компютерної техніки та іншого обладнання - 4 млн.335 тис.грн. Окрім цього були залучені позабюджетні кошти.

Проведено капітальні ремонти та модернізація систем тепло-водо- постачання: ТЗОШ № 13,18,25, ліцей № 21;

* капітальні ремонти санвузлів, заміна сантехніки: ТНВК Ш-ПЛ№2, Колегіум, ТСШ№17, ТЗОШ № 24, 26, 27, 28;
* заміна вікон і дверей: ТТЛ, ТЗОШ № 13, ТСШ № 29;
* капітальний ремонт харчоблоків: ліцей №21; частково ТНВК Ш-ПЛ № 2, колегіум, ТУГ, ТЗОШ № 25.

Слід відзначити навчальну лабораторію «Кухня» Галицького коледжу ім. В. Чорновола, обладнану в рамках Українсько-польско-німецького проекту «Через шлунок до спільної Європи без кордонів».

* капітальний ремонт обідньої зали їдалень: ТСШ № 3, ліцей № 21, ТЗОШ № 25, колегіум;
* заміна меблів - придбано парти та шкільні дошки: ТЗОШ № 23, 28, ТСПШ (ІМ), ТУГ, Спеціальна школа, ТСШ № 7, 29;
* оформлено навчальні кабінети відповідно до сучасних вимог: Галицький коледж, гімназія Гармонія (інформатики, іноземних мов); ТЗОШ №28(інформатики, обслуговуючої праці), ТЗОШ № 18(інформатики, зарубіжної літератури); ТНВК Ш-Л№ 6 (комп’ютерний клас, англійської мови, хімії, обслуговуючої праці); ТНВК Ш-ЕЛ№ 9 (фізики, біології), ТЗОШ№ 10 (біології), ТЗОШ №14 (кабінет інформатики для початкових класів); Колегіум (хімії); ТЗОШ № 23 (мистецтва); ТУГ (основ наукових досліджень), ТЗОШ № 8(образотворчого мистецтва); обладнано бібліотеку в СПІМ;
* мультимедійні установки, телевізори, комп’ютери: ТЗОШ № 24, 18, 20, 26, 28;
* ремонт спортивного залу: ТЗОШ № 24, колегіум; ТНВК Ш-ПЛ № 2, ТСШ № 17; обладнано нове приміщення для занять спортом в ТЗОШ № 16; відкрито нові спортивні майданчики на території ТСШ № 3,5, 29, НВК № 35.
* відремонтовано роздягальні: ТЗОШ № 16, 10, ТНВК Ш-ПЛ № 2;
* капітальний ремонт частини коридорів, ТЗОШ № 16, 22, ТСШ № 3, СПОЕ; НВК № 30;

- для зміцнення здоров’я та повноцінного фізичного розвитку дітей у ТНВК № 35 та у ТЗОШ № 22 функціонують басейни, до початку навчального замінено електрообладнання для обслуговування басейну та придбано хімзасоби.

За кошти громадського бюджету здійснюється капітальний ремонт і облаштування борцівського залу ТСШ № 17 в межах реалізації проекту «Осередок олімпійської боротьби».

На базі ТНВК Ш-ПЛ 2 вперше в Україні відкрито соціально-спортивну школу Фонду «Реал Мадрид», відбулося офіційне відкриття оновленого спортивного залу.

Підсумовуючи сказане ,  можемо констатувати :

 за активної підтримки депутатського корпусу, у співпраці з міським головою та міською радою, батьківською громадськістю нам вдалося не лише забезпечити стабільну роботу галузі, а й зробити реальні кроки щодо модернізації багатьох освітніх ланок на шляху до Нової української школи.

 Начальник управління освіти і науки О.П.Похиляк

 Заступник міського голови з питань

 діяльності виконавчих органів ради Л.О.Бицюра

 Міський голова С.В.Надал